Tema
LECTURA LITERAL

Objetivos

Reconocer, recordar e identificar el contenido, por ejemplo, conceptos, nombres, personajes y sus rasgos, tiempo, ideas principales y secundarias, relaciones de causa y efecto, hechos, épocas y lugares. Apropiarse de los contenidos de un texto.

La lectura de comprensión ofrece una estrategia que aborda los textos para conocer y entender su contenido:

- Lectura literal

A continuación se detallan las características de la lectura literal.

Contexto de uso

Cuando se aborda un documento para descifrar su contenido literal. Comprender lo escrito.
Para la elaboración de un resumen.

Propósitos

Este tipo de lectura permite traducir las ideas principales del texto en proposiciones lógicas. Se trata de la recuperación y discernimiento de las ideas constitutivas de un texto. Se puede abreviar como "leer las líneas" (Grey, 1960. Citado en Alderson, 2000).

¿Cómo se elabora?

1 *Hojea el documento (si está impreso) o revísalo de manera general (si es digital).*

2 *Identifica y examina la función de los elementos paratextuales verbales e icónicos.*

Al identificarlos se puede recurrir al subrayado o toma de notas.
Los paratextos verbales son: títulos, prólogos, índices, referencias bibliográficas, notas al pie, etc.
Los paratextos icónicos son: ilustraciones, esquemas, fotografías, variaciones tipográficas, infografías, diagramación, etc.

Ejemplo:

Paratextos verbales

Paratextos icónicos

Medio de comunicación al que pertenece

EL ECONOMISTA

Sección a la que pertenece el artículo

Opinión y Análisis

Variación del tipo de letra para jerarquizar

DINERO | TUS FINANZAS | TERMÓMETRO | EMPRESAS | ESTADOS | TECNOLOGÍA | POLÍTICA | INTERNACIONAL

BLOGS CARTONES COLUMNISTAS PODCAST

Título

La migración mexicana

Variación del tipo de letra para el título

Subsección a la que pertenece el artículo

COLUMNAS

ABR 5, 2015 | 22:13

Fecha

COMPARTIR | FACEBOOK | TWITTER | LINKEDIN | ENVIAR | IMPRIMIR

Archivado en: Columna Especial (Política) | Convicciones | Impreso | Opinión

| Rubén Aguilar Valenzuela

Uso del color para diferenciar la subsección

Fotografía

Convicciones

Autor

Rubén Aguilar Valenzuela
Asesor Político

MÁS DEL AUTOR

Los iesuitas de Venezuela

CREDITO:
Rubén Aguilar Valenzuela
El principal corredor migratorio del mundo es el que se da entre México y Estados Unidos, pero sin ignorar su importancia se ubica en el marco de una tendencia mundial. En los últimos 50 años el número de los migrantes en el mundo aumentó 3.2 veces al pasar de 73 millones en 1965 a 231.5 millones en el 2013, que representa 3% de la población mundial, según las Naciones Unidas.

Y esto a pesar del carácter restrictivo de las políticas migratorias de los países de destino, que levantan barreras -muros, en sentido literal- para restringir y controlar los flujos, lo cual contrasta, va en sentido contrario, con un tiempo en el que, como nunca antes en la

3 *Lee detenidamente el documento.*

Es aquí donde comenzamos a leer, identificamos términos nuevos y los buscamos en el diccionario si fuera necesario; discriminamos aquella información que parece útil y subrayamos aquellas ideas principales; escribimos notas de la información que parece relevante; escribimos a un lado de cada párrafo de qué trata con oraciones breves, o bien, palabras clave. Es recomendable identificar aquellas palabras que se repiten para identificar el tema.
Cada persona tiene su propio estilo.

4 *Identificar el tema.*

Una vez leído el texto la pregunta básica para delimitar el tema de una lectura es ¿de qué trata el texto? o ¿de qué nos está hablando?
Se puede identificar también porque se suele repetir las palabras o términos relacionados.

Ejemplo:

El principal corredor migratorio del mundo es el que se da entre México y Estados Unidos, pero sin ignorar su importancia se ubica en el marco de una tendencia mundial. En los últimos 50 años el número de los migrantes en el mundo aumentó 3.2 veces al pasar de 73 millones en 1965 a 231.5 millones en el 2013, que representa 3% de la población mundial, según las Naciones Unidas.

Y esto a pesar del carácter restrictivo de las políticas migratorias de los países de destino, que levantan barreras -muros, en sentido literal- para restringir y controlar los flujos, lo cual contrasta, va en sentido contrario, con un tiempo en el que, como nunca antes en la historia, se facilita y propicia la circulación de las mercancías, los capitales, la información, la cultura y el divertimento.

De los migrantes mexicanos, 96% se dirige hacia Estados Unidos y 4% restante a otros 143 países. Este no es un fenómeno nuevo y ha sido una constante en la historia de México. Entre el 2010 y el 2013, el promedio anual de mexicanos que perdieron la vida en el intento de llegar al vecino del Norte fue de 336. A pesar de las políticas restrictivas, el dinamismo de la emigración mexicana es resultado de una demanda estructural de la economía norteamericana, que necesariamente requiere de trabajadores migrantes para mantener la actividad económica.

En la década de los 80 aumentó la emigración mexicana, que incorporó a cada vez más jóvenes y configuró un patrón migratorio de carácter más permanente, ante las crecientes dificultades para migrar de manera irregular. Un nuevo fenómeno fue la participación de las mujeres, motivadas por aspiraciones personales y no sólo por la reunificación familiar. Esto ha favorecido la constitución de familias mexicanas y su reproducción natural en Estados Unidos.

La pérdida neta migratoria anual, que en los 70 era de menos de 30,000 personas, llega a los 330,000 en los 90, y en el primer lustro de este siglo superó 400,000, de acuerdo con el gobierno mexicano. La población de origen mexicano que vive en Estados Unidos es de ...

5 *Identificar la idea principal o tesis general.*

Es recomendable leer con atención párrafo por párrafo e incluso, oración por oración. Se puede observar los conectores para identificar qué conexión existe, preguntarnos ¿qué nos está diciendo o comunicando? ¿qué tipo de relación tienen las oraciones de cada párrafo? ¿qué relación tiene el párrafo con el anterior y con el subsiguiente?

Ejemplo:

El principal corredor migratorio del mundo es el que se da entre México y Estados Unidos, pero sin ignorar su importancia se ubica en el marco de una tendencia mundial. En los últimos 50 años el número de los migrantes en el mundo aumentó 3.2 veces al pasar de 73 millones en 1965 a 231.5 millones en el 2013, que representa 3% de la población mundial, según las Naciones Unidas.

Y esto a pesar del carácter restrictivo de las políticas migratorias de los países de destino, que levantan barreras -muros, en sentido literal- para restringir y controlar los flujos, lo cual contrasta, va en sentido contrario, con un tiempo en el que, como nunca antes en la historia, se facilita y propicia la circulación de las mercancías, los capitales, la información, la cultura y el divertimento.

De los migrantes mexicanos, 96% se dirige hacia Estados Unidos y 4% restante a otros 143 países. Este no es un fenómeno nuevo y ha sido una constante en la historia de México. Entre el 2010 y el 2013, el promedio anual de mexicanos que perdieron la vida en el intento de llegar al vecino del Norte fue de 336. A pesar de las políticas restrictivas, el dinamismo de la emigración mexicana es resultado de una demanda estructural de la economía norteamericana, que necesariamente requiere de trabajadores migrantes para mantener la actividad económica.

En la década de los 80 aumentó la emigración mexicana, que incorporó a cada vez más jóvenes y configuró un patrón migratorio de carácter más permanente, ante las crecientes dificultades para migrar de manera irregular. Un nuevo fenómeno fue la participación de las mujeres, motivadas por aspiraciones personales y no sólo por la reunificación familiar. Esto ha favorecido la constitución de familias mexicanas y su reproducción natural en Estados Unidos.

La pérdida neta migratoria anual, que en los 70 era de menos de 30,000 personas, llega a los 330,000 en los 90, y en el primer lustro de este siglo superó 400,000, de acuerdo con el gobierno mexicano. La población de origen mexicano que vive en Estados Unidos es de 34 millones. De ésos, 22 millones nacieron ahí y 12 millones en México, que equivale a 10% de la población nacional. De éstos, 51% se encuentra en situación irregular. El grupo representa 27% del total de los migrantes en el vecino del Norte.

Del 2008 al 2013, la repatriación de los migrantes mexicanos llegó a los 2.8 millones. Un promedio de 466,000 al año. Esto en muchas ocasiones ha implicado la separación de las familias. En el 2013 sólo cruzaron hacia Estados Unidos 90,000 migrantes mexicanos. La reducción tiene que ver con la situación económica del Norte, que genera menos empleo,

6 *Identificar las ideas secundarias o argumentos de apoyo.*

Esto es, reconocer aquellas ideas usadas por el autor para desarrollar el tema, o bien, defender o atacar la tesis u opinión. Para ello es necesario consultar las notas o el texto subrayado y/o volver a la lectura las veces necesarias.

Ejemplo:

Aumento de la migración mundial en los últimos años.

El principal corredor migratorio del mundo es el que se da entre México y Estados Unidos, pero sin ignorar su importancia se ubica en el marco de una tendencia mundial. En los últimos 50 años el número de los migrantes en el mundo aumentó 3.2 veces al pasar de 73 millones en 1965 a 231.5 millones en el 2013, que representa 3% de la población mundial, según las Naciones Unidas.

Políticas migratorias vs. Globalización global y cultural

Y esto a pesar del carácter restrictivo de las políticas migratorias de los países de destino, que levantan barreras -muros, en sentido literal- para restringir y controlar los flujos, lo cual contrasta, va en sentido contrario, con un tiempo en el que, como nunca antes en la historia, se facilita y propicia la circulación de las mercancías, los capitales, la información, la cultura y el divertimento.

Destino de los migrantes mexicanos. Causa de la migración

De los migrantes mexicanos, 96% se dirige hacia Estados Unidos y 4% restante a otros 143 países. Este no es un fenómeno nuevo y ha sido una constante en la historia de México. Entre el 2010 y el 2013, el promedio anual de mexicanos que perdieron la vida en el intento de llegar al vecino del Norte fue de 336. A pesar de las políticas restrictivas, el dinamismo de la emigración mexicana es resultado de una demanda estructural de la economía norteamericana, que necesariamente requiere de trabajadores migrantes para mantener la actividad económica.

La migración en los 80, aumento de mujeres migrantes.

En la década de los 80 aumentó la emigración mexicana, que incorporó a cada vez más jóvenes y configuró un patrón migratorio de carácter más permanente, ante las crecientes dificultades para migrar de manera irregular. Un nuevo fenómeno fue la participación de las mujeres, motivadas por aspiraciones personales y no sólo por la reunificación familiar. Esto ha favorecido la constitución de familias mexicanas y su reproducción natural en Estados Unidos.

Cifras de la pérdida migratoria.

La pérdida neta migratoria anual, que en los 70 era de menos de 30,000 personas, llega a los 330,000 en los 90, y en el primer lustro de este siglo superó 400,000, de acuerdo con el gobierno mexicano. La población de origen mexicano que vive en Estados Unidos es de 34 millones. De ésos, 22 millones nacieron ahí y 12 millones en México, que equivale a 10% de la población nacional. De éstos, 51% se encuentra en situación irregular. El grupo representa 27% del total de los migrantes en el vecino del Norte.

Repatriación de migrantes mexicanos.

Del 2008 al 2013, la repatriación de los migrantes mexicanos llegó a los 2.8 millones. Un promedio de 466,000 al año. Esto en muchas ocasiones ha implicado la separación de las familias. En el 2013 sólo cruzaron hacia Estados Unidos 90,000 migrantes mexicanos. La reducción tiene que ver con la situación económica del Norte, que genera menos empleo,

7 *Examinar conceptos clave, perspectivas teóricas o datos relevantes para el contenido.*

A partir de la lectura es posible identificar estos elementos.

Ejemplo:

Conceptos clave:

Pérdida neta migratoria	Saldo neto migratorio	Políticas migratorias

Perspectivas teóricas

En la columna de Rubén Aguilar Valenzuela, usa términos propios de la estadística, ofrece mayoritariamente cifras sobre la migración. Esto es, un panorama de la migración mexicana desde una mirada cuantitativa.

Datos relevantes

En la columna de Rubén Aguilar Valenzuela, usa términos propios de la estadística, ofrece mayoritariamente cifras sobre la migración. Esto es, un panorama de la migración mexicana desde una mirada cuantitativa.

Aumento de la migración mundial en los últimos años	*De 73 millones en 1965 a 231 millones en el 2013. Esto es, el 3% de la población mundial.*
Políticas migratorias vs. Globalización global y cultural	*El flujo de personas aumenta a pesar de políticas restrictivas, mismas que contrastan con las políticas de libre mercado.*
Destino de los migrantes mexicanos. Causa de la migración	*El 96% de los migrantes mexicanos se dirigen a EU.* *La migración es resultado de "una demanda estructural de la economía norteamericana".*
La migración en los 80, aumento de mujeres migrantes	*Durante esa década se configuró un patrón migratorio más permanente y la migración de mujeres favoreciendo la constitución de familias mexicanas.*
Cifras de la pérdida migratoria	*En los 70 menos de 30 000 personas. En los 90, 330 000. 2000-2005 400 000. 34 millones de mexicanos en EU, 51% se encuentra en situación irregular.*
Repatriación de migrantes mexicanos	*De 2008-2013 2.8millones.* *2013 disminuye la migración a causa de la situación económica del norte.*

8 *Discernir las conclusiones del autor.*

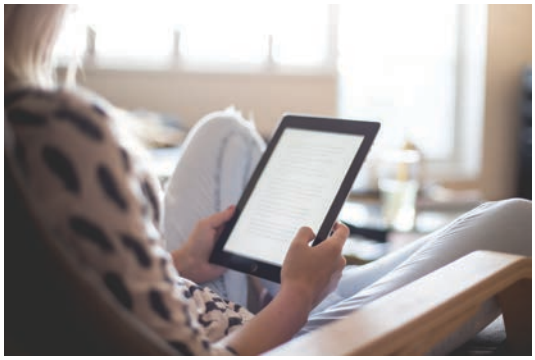
Con base en las ideas presentadas ¿llega a una conclusión? ¿cuáles?

Ejemplo:

Después de los datos que nos presenta, el autor se centra en la disminución de migrantes mexicanos y sugiere investigar si se debe a "una situación coyuntural o una tendencia estructural producto de cambios en el contexto económico, social y político" o "el inicio de uno nuevo [patrón migratorio], menos indocumentado y más selectivo".

9 *Releer todo el texto deteniéndose en información relevante.*

Una vez identificadas las ideas o argumentos y conclusiones del autor se recomienda releer el texto a manera de cerciorarse de tener toda la información relevante que constituye el mensaje del texto.



10 *Reproducir en algún medio escrito la progresión temática y desarrollo conceptual del texto.*

El propósito de realizar una lectura literal es apropiarnos de las ideas del texto relacionando la información nueva con aquella que ya conocemos. Finalmente, se puede elaborar un organizador gráfico o una síntesis o cualquier otro organizador que nos permita agrupar el contenido esencial del documento.

Ejemplo:

Hasta el 2013, el 3% de la población mundial era migrante. El flujo de personas aumenta a pesar de políticas restrictivas, mismas que contrastan con las políticas de libre mercado.

En el caso de la migración mexicana, el 96% de los migrantes se dirigen a EU. Este fenómeno ha sido resultado de "una demanda estructural de la economía norteamericana".

De acuerdo a las cifras de pérdida neta migratoria anual, algunos datos significativos son que en los 70 fue de menos de 30 000 personas, en los 90, 330 000. Sin embargo, en tan sólo 5 años, de 2000 a 2005, fue de 400 000. De 34 millones de mexicanos que viven en EU, 51% se encuentra en situación irregular.

Entre 2008-2013 fueron repatriados 2.8millones de personas, en 2013 disminuye la migración a causa de la situación económica del norte. El autor sugiere investigar si se debe a "una situación coyuntural o una tendencia estructural producto de cambios en el contexto económico, social y político" o "el inicio de uno nuevo [patrón migratorio], menos indocumentado y más selectivo".

Referencias

Alderson, J. Ch. (2000). *La evaluación de la lectura.* Cambridge: CUP

Argudín, Y. y Luna, M. (2001). *Libro del profesor. Desarrollo del pensamiento crítico.* México: Universidad Iberoamericana y Plaza y Valdés.

Backhoff, E., Andrade, E., Sánchez, A., Peon, M. y Bouzas, A. (2006). *El aprendizaje del Español y las Matemáticas en la Educación Básica en México: sexto de primaria y tercero de secundaria.* México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

León, J. A. (1999) Mejorando la comprensión y el aprendizaje del discurso escrito: estrategias del lector y estilos de escritura en Pozo, J.L. y Monereo, C. *El aprendizaje estratégico.* Madrid: Santillana.

Oliva, A (2004) *Aprender a leer para aprender leyendo.* Buenos Aires: Universidad de Flores.

Pérez Zorrilla, M. (2005). Evaluación de la comprensión lectora: dificultades y limitaciones del sistema educativo. *Revista Educación del Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo.* (Número extraordinario), 121-138. Accedido el 08 de abril, 2013, desde http://www.oei.es/evaluacioneducativa/evaluacion_comprension_lectora_perez_zorrilla.pdf

Sánchez González, Manuel (1 de marzo de 2017). *Los beneficios de la inmigración.* Recuperado de http://www.elfinanciero.com.mx/

Serafini, M. (1997). *La lectura.* México: Paidós.