

DESAPRENDE

Para Aprender

NOVIEMBRE 2017

**15 DATOS CURIOSOS
DE IVAN ILLICH**

**APRENDIENDO
EN ACCIÓN**

EXPERIENCIAS DE
ALAS, HAPPY MIND Y
MÚCURA



**RETOS PARA
DESESCOLARIZARTE**
SEGÚN TU SIGNO ZODIACAL

**10 IDEAS
DESAFIANTES
PARA REPENSAR
LA ESCUELA**

**¿QUÉ ES LA
DESESCOLARIZACIÓN?**



¡HOLA! Nosotras somos 5 estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación en el ITESO. Estamos muy emocionadas de compartir con ustedes una serie de artículos que para nosotras representan mucho trabajo, esfuerzo y dedicación. Es un proyecto que nos apasiona ya que queremos dar a conocer cómo la educación se encuentra en distintos ámbitos, aún fuera de la escuela.

Esta iniciativa surge a partir de la experiencia de Educación Sociocultural Desescolarizada: cada artículo es escrito desde la recuperación de lo vivido a lo largo de nuestra carrera. Esperemos disfruten tanto al leerla, como nosotras lo hicimos al crearla.

Con mucho cariño,

Cassandra, Mariana, Marisol, Mireya y Montse.



Contenido

| | |
|--|----|
| ¿Qué es la desescolarización? | 4 |
| 15 datos curiosos sobre Ivan Illich..... | 6 |
| No nos coman el coco | 7 |
| Test ¿Qué tan tradicional eres? | 9 |
| 8 pasos para aprender de una manera desescolarizada | 10 |
| Desaprendamos juntos 2017 | 11 |
| Alas, aprendizaje en libertad | 12 |
| Aprendiendo en acción | 13 |
| Especial salud | 15 |
| Happy Mind, aprender con las emociones ... | 16 |
| 10 tips para tratar trastornos en casa..... | 17 |
| Múcura, más allá de una visita al museo | 18 |
| Retos para desescolarizarte según tu signo zodiacal | 20 |
| Sopa de letras | 22 |
| Referencias | 23 |





¿QUÉ ES LA DESESCOLARIZACIÓN?

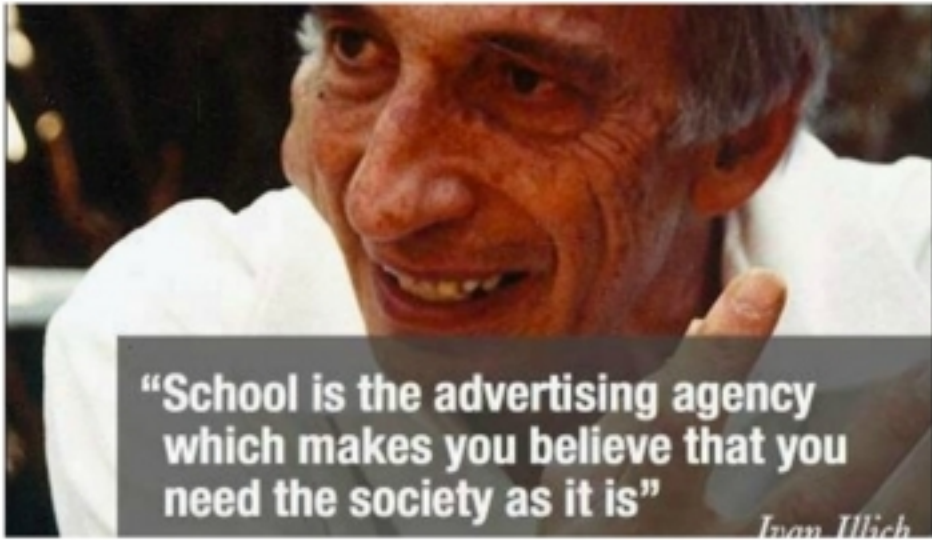
Por: Mireya Cerda

Esta es una pregunta indispensable para entender el propósito de esta revista y ampliar las maneras de ver la educación. La tesis de Ivan Illich señala que la tarea de la escuela no es educar, sino adecuar a los alumnos a las necesidades del sistema y nos inmersa al consumismo sin fin; es un falso servicio que priva a las personas a aprender.

La desescolarización es, como su nombre lo dice, la búsqueda necesaria de educación fuera de la escuela. Es la raíz de cualquier movimiento a favor de la liberación humana. La tesis de la desescolarización sostiene que conviene liberar al individuo con el fin de potenciar sus posibilidades al tener libre acceso de saberes y aprovechar los avances de la tecnología.

Determina que debe garantizarse a cada hombre la condición de obrar en forma privada al hacer su aprendizaje, con la esperanza de que él asumirá la obligación de ayudar a los demás a aprender otras cosas (de manera libre). El hombre así podrá aprender afuera de la escuela lo que en verdad le significa, le será útil y lo que valorará; en sí vivirá el despertar de su conciencia.

Así Illich propone la sustitución de los sistemas escolares por redes donde se acceda libremente a la educación con el fin de evitar la dependencia de los requerimientos del mercado. Para la desescolarización es importante la colectividad, la comunicación y relaciones educativas interhumanas.



Propone una manera de aprender donde la información y las habilidades se adquieren y cobran significado personal, inquisitivo, imaginativo y expansivo cuando algo se pone en práctica y en discusión. Entonces cada persona o grupo debe ser libre de elegir lo que se desea discutir.

El individuo que busque la educación desescolarizada debe tener una voluntad pura, compromiso y actitud positiva con su aprender. Para así encontrar el saber en cualquier medio de aprendizaje, compartir saberes entre personas desde una relación horizontal y respetuosa.

Y aquí llegamos a un punto clave en el que se busca que la persona se interese y comparta el saber. Pero no sólo hay que desescolarizar las instituciones de enseñanza, sino que se debe desescolarizar el ideal y las normas sociales para poder aprender libremente.

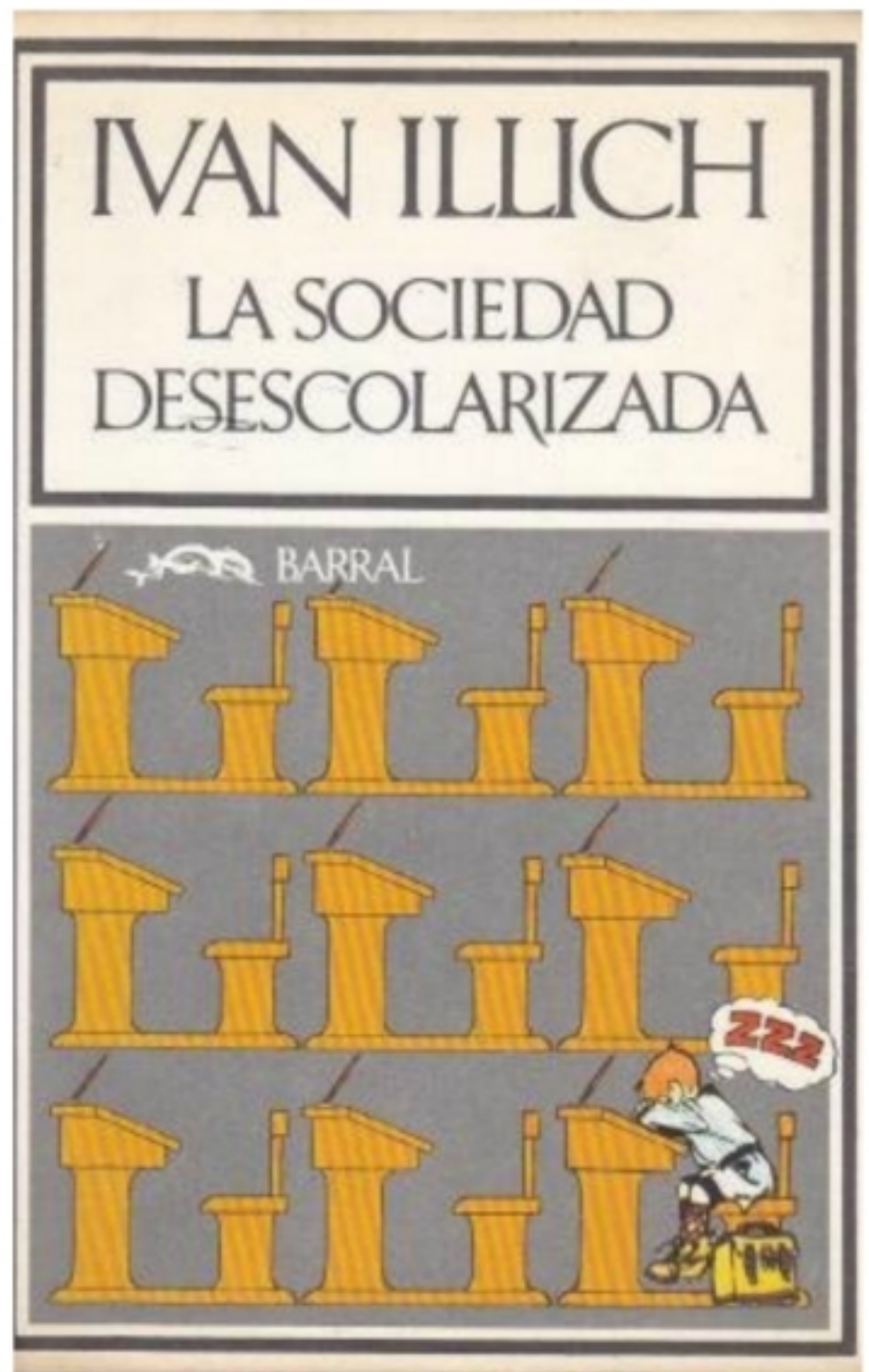
"LA DESESCOLARIZACIÓN ES LA RAÍZ DE CUALQUIER MOVIMIENTO A FAVOR DE LA LIBERACIÓN HUMANA"



Así se podrá interiorizar la idea de que el saber es liberado, que no solo se aprende de una forma y que no solo hay una institución máxima, que de todo lo negativo sale algo positivo.

Debe haber un nuevo pensamiento que busque que la sociedad sea creciente en la cual la educación no se busca en instituciones especializadas, sino en la vida diaria, en los rincones, en los espacios, en las personas, en la colectividad. Se podrá así vivir en un mundo en el cual no se medirá la educación como factor de estatus, sino como de igualdad.

Por eso, queridos lectores, los invitamos a desaprender. A reorganizar sus ideas de escolarización y reestructurarlas por el bien común y buscar en colectivo la libertad de conocimiento desde distintos ámbitos.



15 Datos Curiosos Sobre IVAN ILICH

Por: Marisol Bustamante

Escritor, historiador, pedagogo, filósofo, crítico literario y antropólogo. Ivan Ilich fue uno de los teóricos más importantes que estructura la idea de la desescolarización.

1. Nació en 1926 en Viena, Austria.
2. Fue párroco católico en Nueva York.
3. En 1969 abandonó el sacerdocio.
4. Fue profesor en universidades de Estados Unidos, Alemania y otros países.
5. Se confrontó varias veces con el Vaticano.
6. En Nueva York fundó el Centro de Información Intercultural que dio lugar al Centro Intercultural de Documentación de Cuernavaca (CIDOC) fundado en 1960.
7. Propone en su teoría "desescolarizar", potencializar la creatividad del individuo dentro del entorno social en que se mueve.
8. Fue un genio políglota: hablaba 9 idiomas.
9. A partir de los años '80 Ilich viajó intensamente a EEUU, México y Alemania.
10. Fue cosmopolita, se sentía en casa en cualquier país de Europa o el hemisferio occidental.
11. Su libro más famoso fue La Sociedad Desescolarizada 1971, donde hacía una crítica a la educación institucionalizada.
12. Ivan Ilich podía leer en una sola noche varios textos informáticos, más que cualquier persona intelectual en una semana.
13. Sufrió de cáncer de tumores en la cara, y debido a su crítica a la medicina institucionalizada se negó a tratarse con métodos profesionales y optó por técnicas terapéuticas como la meditación y yoga.
14. Fumaba opio para hacerle frente a su dolor y gracias a eso sobrevivió muchos años más que lo diagnosticado.
15. Falleció en Bremen, Alemania en el 2002.





¡NO NOS COMAN EL COCO!

10 Ideas desafiantes para repensar la escuela

Por: Mireya Cerda

¿Sabías que Iván Illich determina que en América Latina, específicamente, no se necesitan más escuelas para universalizar la educación? Esto es porque tenemos la noción de que educar es solamente una tarea para la escuela.

Nos olvidamos que en un principio la escuela se pensó para industrializar la educación e impulsar a las naciones a tener poder y a ser ricas a partir de la instrucción de su gente. Pero hace tiempo que no se necesita ese tipo de formación.

Entonces ¿para qué sirve la escuela en nuestra actualidad? Reflexiona 10 ideas desafiantes con el fin de para repensar la escuela en nuestra actualidad; recopiladas de las ideas de Iván Illich en su libro "En América Latina, ¿Para qué sirve la escuela?":

1. Servicio de minorías. Por más que la escuela sea gratuita es un prestigio de la minoría. La escolarización no se da a todos ni aunque sea obligatoria.

2. Tabú. La escuela se ha vuelto intocable por ser vital para el mantenimiento del statu quo. No queremos que se elimine porque nos acostumbramos a ella. Sin escuela, ¿dónde queda el balance social?

3. Monopolizada. Impuesta para todo ciudadano, dura varios años de sus vidas. Implanta un dogma escolar y somete a los grupos a estudiar como si fuera un campo de concentración.

4. Manía obsesiva. La escuela está tan institucionalizada que si se piensa en desescolarización se piensa en algo ilegítimo, falso y no acreditado. La escuela como única manera de educar.

5. Recompensada o comprada. La posesión más codiciada en la actualidad es el recibimiento de título, diploma o certificado que determine lo mucho que se pasó uno estudiando en la escuela. Este se obtiene como una recompensa a quien fue capaz de soportar hasta el final el ritual de la escolarización. Y también se percibe como pase de entrada al sistema capitalista, con el cual podrán obtener un buen trabajo.

6. Obsoleta. Se desfasa por el paso del tiempo. La escuela es un gran elefante anticuado que tiene los mismos ideales de hace años.

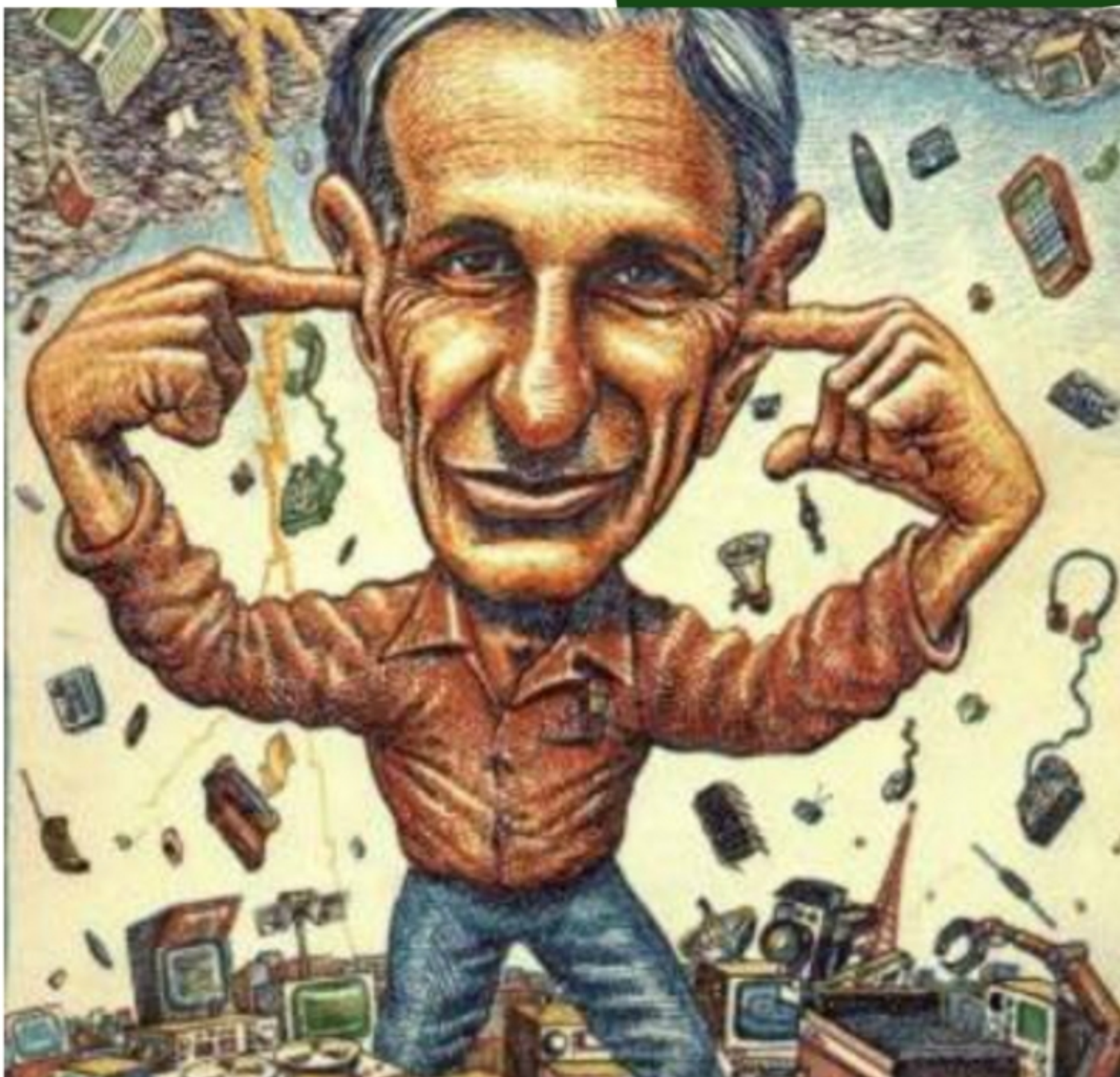
7. Inadaptada. La escuela no cubre necesidades de sociedad moderna. Es ajena a lo que sucede en la actualidad.

8. Inútil. No enseña lo que requieren los nuevos tiempos. La escuela sigue limitando el saber y hace falta una gran restauración de saberes que propicien el pensamiento crítico.

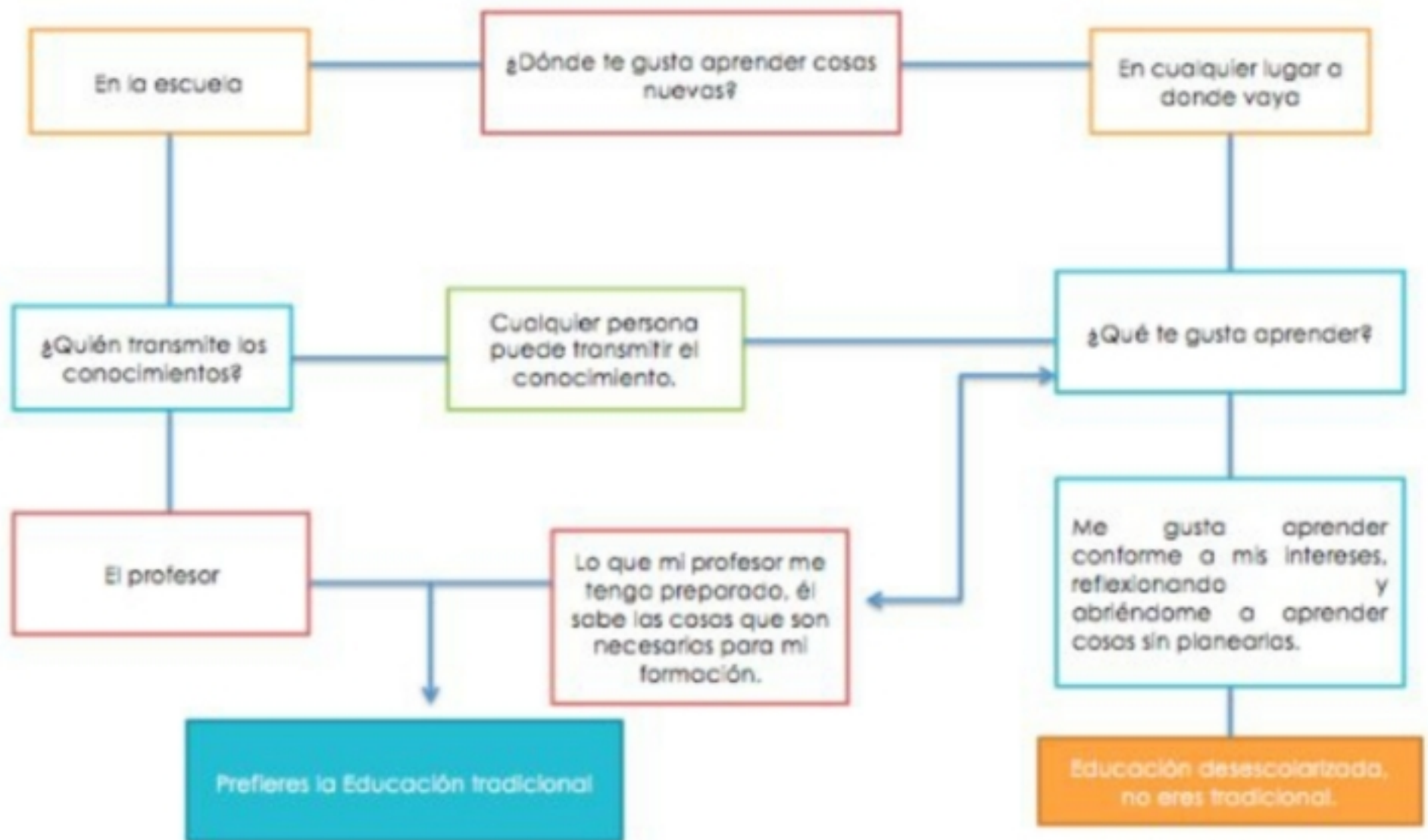
9. Lenta. Tarda 20 años o más en formar nuevas generaciones, ahora puede ser hasta más por aquellas minorías que logran hacer maestrías y doctorados.

10. Ineficaz. No asegura el éxito de su función formativa, ni aunque existan evaluaciones ni aunque se tenga un certificado.

La escuela, que ayudó en el siglo pasado a superar el feudalismo, se está convirtiendo en ídolo opresor que sólo protege a los escolarizados, a las minorías. Por el bien de todos se debe de hacer lo mismo que antes; pensar en nuevas estrategias para educar a la sociedad actual. Por eso es que se propone la desescolarización como necesidad de revolución cultural, de transformación social y de libertad de pensamiento. ¿Qué opinan de estas ideas? ¿Les movieron el coco? Como sociedad ¿qué podemos hacer para repensar la educación y mejor aún, la escuela?



¿QUÉ TAN *tradicional* ERES?



Resultados del Test

Por: **Cassandra Romo**

TRADICIONAL: Eres muy tradicional, te gusta que haya una planeación para todo y que tus profesores te transmitan los conocimientos. Te gusta aprender en tu escuela, con métodos específicos, por ejemplo memorizando datos para un examen. Crees que el profesor es el que tiene el máximo conocimiento por lo cual el debe guiar tus aprendizajes. ¡No te limites! Recuerda que puedes aprender cosas nuevas en tu vida cotidiana, ¡atrévete a experimentar!

EDUCACIÓN DESESCOLARIZADA: ¡Te gusta aprender por la educación sociocultural! Te gusta aprender desde tu contexto, tus intereses, en convivencia con tu entorno, con base en la exploración, la curiosidad, autonomía, creatividad y la libertad. Generas una preparación integral y crees que se puede aprender de cualquier persona, sigue así y podrás descubrir cosas nuevas donde menos te lo imaginas.

8 PASOS PARA APRENDER DE UNA MANERA DESESCOLARIZADA

Por: Marisol Bustamante

¿Alguna vez te has preguntado cómo te vas de lo tradicional a la desescolarización? A continuación te presentamos ocho sencillos pasos que te ayudarán a desescolarizarte antes de lo que te puedes imaginar.

1 Investiga mucho

Siempre antes de tomar una decisión es muy importante estar informados. Pregunta a personas expertas, investiga en fuentes confiables y analiza las cosas que te gustan y no te gustan de la situación. En esta ocasión, es recomendable preguntar a personas que viven la desescolarización cual es su experiencia personal.

2 Define metas y objetivos

Piensa que es lo que quieres aprender, cómo lo quieres hacer y en qué periodo de tiempo lo vas a hacer. Plántate metas y objetivos. Esto te ayudará a mantener un enfoque en lo principal, que es, tu proceso de aprendizaje.

3 Abre tu imaginación

Eres libre. Puedes elegir sobre qué temas quieres aprender y cómo. Permite que tu imaginación vuele.

4 Usa tu creatividad

Tú escoges cómo quieres aprender. Usa tu creatividad y aprende por medio de juegos, proyectos, visitas, paseos o entrevistas. Recuerda que aprendemos de los recursos, las herramientas y todos los lugares que nos rodean.

5 Formula y responde preguntas

¡Qué no te de miedo hacer preguntas! Se curioso, formula preguntas de todo. Esto te permitirá hacer análisis y reflexión para así poder responderlas y continuar con tu proceso de aprendizaje.

6 Enfócate en tus intereses y necesidades

Cuando nos enfocamos en los aspectos que nos llaman más la atención tendemos a poner más de nuestra parte. Por eso, relaciona aprendizajes con tus intereses personales.

7 Se paciente

Probablemente no notes los resultados que quieres tan rápidamente. Es normal. Recuerda que todo proceso lleva tiempo y más si se hace de una manera tan libre cuando antes estabas acostumbrado a otra cosa. Con el paso del tiempo notarás como el aprendizaje es más rico y profundo.

8 Vive cada momento

Lo más interesante de la desescolarización es que permite que los seres humanos nos conozcamos a nosotros mismos de muchas maneras. Disfruta cada momento. Aunque no lo sientas, te lo aseguramos, si estás aprendiendo.





"El secreto de la felicidad no es hacer siempre lo que se quiere, sino querer siempre lo que se hace"
-León Tolstói

EXPERIENCIAS DESESCOLARIZADAS

Texto: Montserrat Alarcón

Distintos escenarios ofrecen una nueva forma de aprender, tomando en cuenta tu motivación e intereses, dándote herramientas para que te conozcas mejor, interactúes, salgas de tu zona de confort y aprendas del entorno que te rodea.

**¿Te atreves
a vivirlo?**



ALAS Aprendizaje en libertad

Texto por: Cassandra Romo

Un poco de historia...

Alas es una comunidad de aprendizaje que empezó como un proyecto que iba en contra de la mercantilización del aprendizaje, la escuela y el sistema tradicional, por lo que en Agosto de 2014 buscaron crear algo distinto, en donde hubiera libertad y al mismo tiempo se pudiera aprender.



El objetivo principal del proyecto es hacer un llamado a la imaginación, en donde las personas aprendan a indagar, a dudar, a escuchar, siendo conscientes que los otros tienen historia, por lo que hay distintas maneras de pensar y siempre es importante cuestionarse y tener un pensamiento crítico. Su utopía es la autonomía, el colectivo defiende que la autonomía no se puede enseñar, sino que se tiene que vivir para aprenderla.

Los integrantes de Alas defienden que no es la falta de interés lo que impide que los jóvenes aprendan sino que los contenidos curriculares no tienen sentido para su vida cotidiana, las calificaciones muchas veces no son la mejor manera de evaluar y los niños no llevan sus aprendizajes a la práctica. Por lo que proponen paseos, talleres y clases que despierten esa curiosidad e interés por aprender cosas nuevas. Alas como colectivo organiza actividades de aprendizaje para muchas edades. Desde paseos al bosque, o a lugares simbólicos de la ciudad, talleres, cursos, colectivos. Alas apoya iniciativas de personas o grupos que quieran aprender o enseñar sus pasiones o temas de interés.

Comunidad de aprendizaje para adolescentes

En Agosto de 2017 decidieron crear una comunidad de aprendizaje para adolescentes que recibe jóvenes a partir de los 12 años, los cuales se reúnen en distintos lugares como Libertalia (Prisciliano Sánchez 837, Colonia Americana) la cual es la base, además también se llevan a cabo clases en diferentes lugares. ¿Qué se necesita para participar? Muchas ganas y compromiso. Aprender es divertido y debe ser de una manera libre.



LA RODADA

Por Mireya Cerda

Recordemos un poco...

¿Cómo eran tus clases de educación física?

Yo recuerdo bastante... mis compañeras y yo con entusiasmo para perder clase (excepto cuando era a las siete de la mañana), el pants del uniforme, el orden, los ejercicios divertidos o los ejercicios difíciles y exigentes (según el profesor), también recuerdo la rutina, generalmente hacíamos los mismos movimientos. Para el calentamiento sabíamos de memoria lo que la maestra iba a pedir, y me pregunto:

¿Alguna vez hicieron algo diferente?

¿Algo así como bici de montaña, escalar un cerro o nadar en un lago?

En ALAS tienen un espacio recreativo de bicicleta de montaña (que yo considero de educación física). Los chicos ruedan generalmente en el parque Metropolitano y ya que van más avanzados van al bosque de la primavera. ¡Increíble! Los maestros son dos padres de familia voluntarios que se encargan de todos.

Tuve la oportunidad de ir un par de veces con ellos y confieso que viví como niña de nuevo. Pensé que sin duda es la clase de educación física que la mayoría habríamos querido tener (al menos los muy extremos). En la clase nos divertimos, reímos, platicamos, aprendimos mientras andamos y jamás pareció que fuera una clase. Aquí los niños aprenden a andar en bicicleta o desarrollan sus habilidades para hacerlo. Los niños con los que estuve me contaron muchísimas cosas interesantes. Hablamos de murciélagos: “¿sabías que los murciélagos son los únicos mamíferos que pueden volar?”, de perros: “¿sabías que la

mayoría de los perros son creados por el hombre, porque los han modificado genéticamente por años?”, de gatos: “la gente le tiene miedo a los gatos negros por superstición” y mucho más. Así tuvimos varios momentos de aprendizaje interesantísimo por medio de la experiencia, la plática y la convivencia en una clase activa al aire libre. Uf, ¡Esto sí que es salir de la rutina!



¿QUÉ LES SUCEDIÓ A LAS FRESAS?

Por Mireya Cerda

Les voy a contar el misterio del huerto que dejó a todos pensando como detectives. Los chicos de ALAS sembraron en este espacio: fresas, lechugas, trigo, jícama, col, entre muchas otras plantas. Pero un lunes llegaron todos a revisar las plantas como de costumbre y se dieron cuenta que alguien o algo hizo desaparecer las fresas. Y fue ahí cuando me di cuenta que la clase de agricultura además de ser espacio de trabajo de la tierra, es un espacio para hacer hipótesis de trabajos de experimentación y para resolver misterios.

Pudo haber sido algún conejo, gusanos o algún animal más escurridizo. Para ello, los chicos crearon hipótesis y planearon algo para cuidar las demás plantas y detener al malhechor. Se hicieron preguntas y quedaron en investigar

en investigar qué se puede hacer... En el inter también se revisaron las pequeñas espigas de trigo y se quitaron hierbas malas del terreno, una clase muy activa en la que se trabajó en equipo y de manera ardua...Así que cada chico y yo nos vamos a nuestras casas con distintas preguntas para actuar y proteger las plantas, porque ese tal come-fresas sigue suelto, al acecho de su siguiente presa (tal vez la lechuga). Una clase en la que el misterio y la excitación nos invitaba a seguir.



APICULTURALIZÁNDOME

Por Mireya Cerda

Abejas. Pequeños seres hermosos, color amarillo y negro, que zumban a diario para cumplir su trabajo en traer polen a la colmena, su hogar. Insectos antófilos que son conocidos por ser las sociedades con el mejor cerebro colectivo (perfectamente organizado). Todos sabemos que las abejas se alimentan de polen y néctar, primero para alimentar a sus crías y luego para utilizarlo como material energético. Ellas lo almacenan en sus panales, le agregan unas cucharaditas de sus propias salivas, lo dejan reposar y al madurar se obtiene un fluido dulce y viscoso conocido como: **miel**.

Esa miel nos gusta tanto que existe una manera para extraerla constantemente de panales de las colmenas. A este gran trabajo se le conoce como apicultura. Y quiero compartirles que tuve la oportunidad con ALAS de ser nada más y nada menos que una apicultora principiante, algo así como una ganadera de abejas. El ser apicultor es una tarea ardua; en pleno calor, a medio de los zumbidos, cuidamos como 15 colmenas. Les contaré el proceso. Primero Preparamos alimento de abejas con 10 litros de agua caliente y 10 kilos de azúcar, tuvimos mucho

cuidado al revolver para no contaminar a las abejas. Luego preparamos ahumadores con los que con cartón y maíz seco. En seguida nos colocamos el equipo: el traje completo, cinta para cerrar entrada a brazos y piernas, guantes y una gran máscara especial. No me importaba parecer y sentirme como astronauta con tal de estar protegida. Y con los niños y la maestra dividimos el trabajo estratégicamente como una buena abeja y fuimos pasando de colmena en colmena a revisarlas, a ponerles comida, un flotador, a calmarlas con los ahumadores, y a observar cómo va el almacenamiento de miel. Y así fue mi experiencia zumbante de ser apicultora.

Nota. Si no te gustan las abejas, mejor prueba con otro tipo de clases.

Nota de imagen, apicultores no astronautas.



¿TIENES TIEMPO PARA TUS HIJOS?

EL PODER DE LOS TRASTORNOS Y LOS MEDICAMENTOS

Problemas de autoestima y bullying entre otros trastornos como el TDAH se ha vuelto la moda del siglo y los medicamentos la solución para terminar con ellos. Pero ¿lo soluciona, o únicamente actúa como droga y los dopa?

Texto: Montserrat Alarcón

¿Te identificas con la imagen?

A tu hijo le cuesta trabajo poner atención, no escucha cuando le hablas, no sigue instrucciones, le cuesta terminar trabajos y tareas, tiene dificultad para realizar tareas y actividades, evita actividades que le exigen mantener atención, a menudo pierde sus útiles, se distrae fácilmente con estímulos externos y se le olvidan las cosas. Es probable que tenga un trastorno llamado TDAH es decir trastorno de Déficit de atención con Hiperactividad.

Tu hijo discute regularmente contigo y no respeta a la autoridad, desafía constantemente o rehúsa a cumplir sus obligaciones, molesta deliberadamente a otras personas, acusa a otros de sus errores o mal comportamiento, es susceptible o fácilmente molesto por otros, colérico, resentido, rencoroso o vengativo... Puedes estar frente a un caso de Trastorno negativista desafiante.



Happy Mind, (2017)



Fun4us, (2017)



Alonso, Alejandra (2017)

Ritalín

Es tu solución si quieres pasar de tener un hijo activo, creativo y feliz a un niño así..

Pero si buscas realmente una solución...

¡Te invito a que visites Happy Mind



HAPPY MIND

APRENDIENDO CON LAS EMOCIONES

Texto por: Montserrat Alarcón

Karen Gatelum egresada de Ciencias de la Educación abre en Guadalajara un espacio psicoeducativo para que niños entre 3 a 12 años, con algún problema en lo emocional, social, cognitivo o con algún tipo de trastorno, lo trabajen por medio del conocimiento de las emociones, la terapia de juego, terapia infantil y terapia conductual con el fin de descubrir por qué el niño no se desarrolla correctamente en la parte social y cognitiva y así poder dar distintas opciones para lograr que cambie una determinada conducta.

Cuentan con talleres de autoestima, regulación, control de impulsos y de habilidades de pensamiento.

Buscan formar a como dijo Karen Gastelum, (2017) “Niños confiados en que pueden y saben que lo pueden lograr”. Con esto hace referencia a que al conocer sus emociones y habilidades, se vuelven capaces de luchar contra las dificultades que se les presentan en su realidad actual. Es un espacio en el que con 45 minutos a la semana trabajando con la expresión y comprensión emocional buscan que los niños se conozcan mejor, aprendan cómo se sienten, cómo son; aprendan a expresarse y actuar de una manera adecuada sin dañar a su comunidad.

Está ubicado en Santo Tomás de Aquino #4910, Lomas del Seminario C.P. 45038 Zapopan, Jalisco.

10 TIPS



para tratar trastornos desde CASA

Por: Mariana de la Torre

- 1** Estar conscientes que los niños normalmente imitan todas las conductas que ven en casa, así que los padres deben mostrar amor propio rectitud, honestidad, responsabilidad y amabilidad.

Hacer énfasis en las actitudes positivas de su hijo, y corregir con cariño, seguridad, claridad y firmeza sino se puede caer en el mal de este siglo, donde los padres y madres, "por amor" corrigen tan cariñosamente que no corrigen... es decir, confunden lo que es el amor, con la permisividad.
- 2** Tener establecidas claramente las reglas con los niños y ser firme para que logre respetarlas, estableciendo bien las consecuencias mostrando al niño la importancia de sus acciones y el impacto que tiene en sí mismo y en los demás.
- 3** Evitar las ordenes negativas, Indicar lo que SI quiere que haga en lugar de lo que no. Por ejemplo, en lugar de decirle "No te subas ahí", le dirás "bájate de ahí" evitando los "No".
- 4** Felicitar a su hijo cuando realice algo donde haya hecho su mejor esfuerzo con elogios afectuosos y sobre todo realistas aunque el resultado de su trabajo no sea perfecto.
- 5** Brindar seguridad a su hijo generándole la certeza de que haga lo que haga lo van a querer siempre.
- 6** Cuidar las frases que les digan a sus hijos, todo lo que decimos a los niños tiene un impacto en su autoestima.
- 7** Evitar discusiones enfrente de los niños.
- 8** Hacer consciente al niño que está bien equivocarse, siempre y cuando se aprenda de sus errores.
- 9** Prestar atención a sus hijos, dedicarles tiempo. Lo único que ellos quieren es amor y atención, mientras más tiempo le dediquen, más satisfechos estarán y el ambiente en casa será mejor.
- 10**



MÚCURA, MÁS ALLÁ DE UNA VISITA AL MUSEO

Por: Mariana de la Torre

¿CÓMO APRENDER PARA COMPRENDER?

La mayor parte de las actividades escolares no son actividades que demuestran comprensión; por el contrario, producen conocimientos o actividades rutinarias. “Desde hace varias décadas la educación formal ha entrado en crisis; no se logra lo que se espera, y lo que se espera no es lo que se necesita”. (Ferrer 2006) Es por eso que ahora conocemos las distintas opciones educativas que ofrecen distintos escenarios desescolarizados, entre ellos LOS MUSEOS. Los museos son espacios de cultura y aprendizaje que representan el claro ejemplo de que la educación se puede dar fuera de la escuela.

Los museos tienen la capacidad de crear experiencias memorables, significativas y altamente contextualizadas. La idea de la educación que se da dentro de un museo, es que los visitantes construyan el significado de lo que viven y observan dentro de él. La interpretación del usuario es de los procesos más importantes dentro de la dinámica museística: las reacciones, emociones y sentimientos. Las exposiciones son pensadas para que la experiencia valla más allá de una simple visita al museo.

DETALLES A TOMAR EN CUENTA EN UNA EXPOSICIÓN

- Reconocer los procesos de interpretación del público señala el éxito de difusión, comunicación y exhibición.
- El museo debe ser responsable de que se dé la valoración, apropiación y re-significación de las exhibiciones presentadas.
 - Hay que tomar en cuenta que no todas las personas están dispuestas a interesarse y “dejarse llevar” por la propuesta de la exposición, por lo que hay que tener maneras creativas de llegar a los diferentes tipos de público.
- La creación, diseño y montaje de las exhibiciones es una de las partes más importantes en la educación en museos.
 - Permitir al visitante hacer conexiones con conceptos personales para dar significado a su experiencia, ya que para lograrlo necesita conectar lo que conoce con el aprendizaje nuevo.

EL MUSEO CONSTRUCTIVISTA.

El constructivismo es el modelo que promueve el aprendizaje significativo, contextualizado y que le da posibilidad de autonomía al educando. Aquí el aprendizaje se da por descubrimiento y por construcción propia.

Es una propuesta poderosa que puede ayudar a los museos, de tal modo que logre conocimiento construido social e individualmente.

VIVE UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE



TE DAMOS LA BIENVENIDA A..

Por: Mariana de la Torre



ARRECIFES

"Vive el arrecife: conócerlo, rescátalo"

**EXPOSICIÓN CREADA POR
MÚCURA**

GENERAR CONSCIENCIA,
REFLEXIÓN Y ACCIÓN ACERCA DE
LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LOS
ARRECIFES, DE LO CONTRARIO EN
2030 DESPARECERÁN.

MUSEO TROMPO MÁGICO
INAUGURACIÓN: 29 DE ENERO


RETOS PARA DEESCOLARIZARTE SEGÚN TU SIGNO ZODIACAL

Aries 

(Marzo 21 - Abril 20)

Características: Por ser el primero signo del calendario zodiacal, los aries son personas activas e impulsivas. Su gran liderazgo permite que sean creativos y aventureros. Por ser tan activos muchas veces son impacientes y quieren las cosas hechas de manera rápida.

Reto: ¡Planea una excursión a un lugar al aire libre con tus amigos! Visiten un parque, caminen en un bosque, anden en bici en una montaña... y pregúntate ¿dónde es este lugar? ¿cuál es su aspecto más relevante? ¿qué lo hace diferente? ¿qué me hace sentir?

Tauro 

(Abril 21 - Mayo 20)

Características: Los tauro son personas amantes de la naturaleza, disfrutan mucho su armonía. Se caracterizan por ser realistas, comprometido y organizados. Les gusta crear sus propias cosas y aprender todos los días.

Reto: ¡Cocina tu platillo favorito! ¿Quién prepara tu receta favorita? Pídele a esa persona que te ayude a preparar la receta que más te gusta. Que te platique como la conoció, porque le sale tan bien y cómo la podrías cocinar tu. Disfruta el platillo y aprende algo nuevo.

Géminis 

(Mayo 21 - Junio 20)

Características: Una de las mejores características de los géminis es que se adaptan con facilidad a diferentes situaciones. Son sensibles e intuitivos. Su aspecto curioso les permite buscar cosas nuevas que aprender todos los días.

Reto: ¿Alguna vez has participado en alguna tertulia, foro o debate? Investiga dónde están hablando sobre algún tema de tu interés y animate a participar. Escucha otras opiniones y comparte las tuyas. ¡Te vas a divertir!

Cáncer 

(Junio 21 - Julio 22)

Características: Cancer es un signo que siempre está dispuesto a ayudar a los demás. Al principio parecen ser personas tímidas, pero con el paso del tiempo, ganan el corazón de las personas que los rodean. Son sensibles y carismáticos.

Reto: ¡Prepara una exposición para el resto de tus compañeros! Piensa en lo que te apasiona y en lo que eres bueno. Comparte ese talento con tu salón. Explica porque te gusta, lo que sabes sobre él y porque decidiste exponer eso. ¡Animate!

Leo 

(Julio 23 - Agosto 22)

Características: Los leo al principio pueden parecer personas superficiales pero con el paso del tiempo te das cuenta de lo dulce y amables que son. Les gusta su espacio, son territoriales y fuertes.

Reto: Visita un museo. ¿Hace cuánto no visitas un museo en tu ciudad? Investiga sobre los museos que hay en tu ciudad y las exposiciones que presentan. Visita una de ellas y hazte preguntas. Despierta tu curiosidad. Incluso puedes invitar a un amigo o familiar.

Virgo



(Agosto 23 - Septiembre 22)

Características: Los virgo pueden ser descritos fácilmente con una palabra, analíticos. Son personas prudentes, razonables y meticulosas. Les gusta tener en orden todo, desde sus pensamientos hasta su habitación.

Reto: ¡Organiza una noche de juegos! Invita a tus mejores amigos a jugar. Pueden ser juegos de mesa o de preguntas interesantes. Conócete a ti mismo y a los demás por medio del juego. Observa sus reacciones, maneras de socializar, etc.

Libra



(Septiembre 23- Octubre 22)

Características: La facilidad con la que se conectan con otras personas es una de las principales cualidades de los libra. Son personas inquietas y curiosas. Les encanta conocer a personas nuevas y tener más amigos.

Reto: ¿Tienes alguna actividad en la que siempre has querido participar pero no te animas? ¡Es tu oportunidad! No importa lo que sea, algún deporte, clase de baile, teatro, maquillaje, etc. Ve por informes e insíbete ya. Aprende cosas nuevas y haz nuevas amistades en el camino.

Escorpio



(Octubre 23- Noviembre 22)

Características: Seguros y apasionados. Escorpio es el signo con el carácter más fuerte. Son personas extremas y con un gran corazón.

Reto: ¿A qué persona admiras y por qué? Organiza una entrevista con esa persona sobre un tema que te de mucha curiosidad. Planea tus preguntas. ¡Atrévete a aprender por medio de una conversación!

Sagitario



(Noviembre 23 - Diciembre 21)

Características: Los sagitario aman su libertad. Son personas independientes y francas. Aunque disfrutan mucho su tiempo a solas, cuando están con alguien más son amables, idealistas y generosos.

Reto: ¡Vete de viaje tu solo! Conoce un lugar nuevo, empápate de su cultura, tradiciones y costumbres. Atrévete a dialogar con otras personas y entablar conversaciones enriquecedoras.

Capricornio



(Diciembre 22 - Enero 20)

Características: Capricornio es disciplinado, discreto y tranquilo. Todo esto lo permite cumplir metas y tener tanta ambición. También son personas amorosas y divertidas.

Reto: ¿Qué autor te inspira? Renta un libro nuevo de tu autor favorito. Deja que sus palabras te inspiren. Después busca un club de lectura y comparte tus conocimientos con alguien más. ¿Qué fue lo que más te gustó de tu libro?

Acuario



(Enero 21- Febrero 19)

Características: Los acuarios son seres sociales en todos los aspectos, desde su manera de relacionarse con los demás hasta su disposición por siempre ayudar a crear el bien común para su sociedad.

Reto: ¿Cómo has ayudado a tu ciudad últimamente? Visita la organización o fundación que más te interese. Pregunta cómo puedes participar.

Piscis



(Febrero 20 - Marzo 20)

Características: Son personas creativas, intuitivas, misteriosas y profundas. Les encanta pensar en un mundo lleno de fantasía.

Reto: ¡Es momento de ir a una obra de teatro! Invita a tu persona favorita a ver contigo una obra de teatro. Deja que la obra abra tu imaginación, permite que todos tus sentidos despierten.

Sin importar tu signo, o si crees en este mito...

¡Anímate a experimentar todos los retos y no te arrepentirás!

SOPA DE

LETRAS

PALABRAS:

- Educación
- Educando
- Educador
- Alas
- Comunidad
- Adoctrinamiento
- Illich
- Emociones
- Museos
- Reflexión

G Z A V N B R P G F B B J W I E F H Y E B F Z V B
H K C C R P C H C G W A P J C I A S I G F D Q M S
L K X Z A M G K O D W K H O U C Z I T Y Z G A V S
K S T Y R D E Y F C L C B X I E H R R L K P N D E
C Z Y O Z U O I R Z I E S M E N J S L E Z P U Q G
Y E A N T Q N C X R S Q A O K E X L K K A L V G Q
S Z T L N N D H T V R R C Q P E D U C A D O R L Y
X D R I E K E O X R E T N H K G P A N K L E W U L
H R C U F Y C I Q C I N Z I Q N K Y Z D O B E V D
U T A K D F L E M T W N O R O B S L E V D E N B F
E D J Q A Y E H W A I I A N A L A S N Q K K V G R
O F P M D C H B A Q N W S M U T U F N B C X R H B
T S K A I S K G X F H O L A I N U F V F F I K C G
N E U K N G X M J U Z G I P K E P O Y J O R N E H
E N X A U J S R R O T O C T A R N E O Y H M X G Z
I O J Y M Z J Y B Q P N I C S D E T T A M P C N Q
M I D U O I Z M T A O O R J H E Y Y O K P T H V E
I C X I C H S F N H L I S U E D U C A N D O M W Q
T O E D U C A C I O N X F L S J T C G K P U U D T
E M B C Z I N P J I K E Y V K O O R V O S M Q C J
M E J T S L O D U P L L L N I S S B X E H N P Q F
O D W F O L W A Y D L F P C W E V F O A H U R N B
S D X E L I T G K J E E Z X H M Q S B N A M R P C
K V E R V R K J W F J R Y X X T Z R L B K R Q Y J
C J V N W P A R C S R K Q C L P Z L R X K G Z E U

REFERENCIAS



Alonso, A. (2017). Psyciencia. Obtenido de ¿Cuántas horas deben dormir los niños de cada edad?: <https://www.psyciencia.com/cuantas-horas-deben-dormir-los-ninos-de-cada-edad/>

Ferrer, Leonardo (2006) Educación Proyectiva: Un Aporte al Debate Educativo. Editor: Montevideo. Uruguay.

Fun4us.(2017). Obtenido de <https://www.pinterest.es/pin/72972456443232905/?autologin=true>

Gastelum, K. (2017). Apuntes visita Happy Mind. Zapopan, Jalisco, México.

Gastelum, K. (2017). Facebook. Obtenido de Happy Mind: <https://www.facebook.com/happymindgdl/>

Experiencia personal.

Igelmo Zaldívar, J., & Laudo Castillo, X. (2017). Las teorías de la desescolarización y su continuidad en la pedagogía líquida del siglo XXI. Educación xx1, 20(1), 37-56. doi:10.5944/educXX1.11465


Illich, I. (1973). En América Latina, ¿para qué sirve la escuela? Buenos Aires, Argentina: Búsqueda.

Illich, I. (1975). La sociedad desescolarizada (2a edición.). Barcelona, España: Barral.

Illich, I. (1979). Un mundo sin escuelas (3a edición.). México: Nueva Imagen.

Illich, I. (n.d). Hacia el fin de la era escolar. Cuernavaca, México : Centro Intercultural de Documentación, 1971, c1971.

José Francisco, Z. (2003). Iván Illich: hacia una desescolarización. Revista Electronic@ Educare, Vol 0, Iss 4, Pp 49-60 (2003), (4), 49.



TROMPO MÁGICO

Museo de Ciencias Para niños

Av. Central Guillermo Gonzalez

Camarena 750.

Horario: 9:00 - 18:00 hrs.

**ALAS, APRENDIZAJE EN
LIBERTAD**

Lugar: Libertalia

Prisciliano Sánchez 837, Col.

Americana.

comunidad.alas@gmail.com

HAPPY MIND

Santo Tomás de Aquino #4910, Lomas

del Seminario, Zapopan, Jal.

happymindgdl@gmail.com