



Como Manejamos un Curso Semi- Presencial en CELE

NIKKI MASSARELLI, PAULA ZULAICA, LIZ MCROBBIE, LAURA ARENAS,
MARISOL DEL RIO, GUILLERMINA ARIAS

Los “E-tivities”

- ▶ ¿Como creamos un E-tivity?
- ▶ ¿Cuáles son los aspectos necesarios?
- ▶ ¿Cuáles son las opciones para evaluar los E-tivities?

Comunicarnos con alumnos

- ▶ ¿Cuáles son los posibles métodos para comunicarnos con los alumnos, tanto al principio del curso como mientras lo estamos impartiendo?
- ▶ ¿Por que es buena idea usar la lista de participantes dentro de Moodle para comunicarnos con ellos?

El “Reflective Journal” (Bitácora de Reflexión)

- ▶ ¿Qué es?
- ▶ ¿Para que lo utilizamos?
- ▶ ¿Por qué es útil?
- ▶ ¿Como lo evaluamos?

Reportes de Actividad

- ▶ ¿Cómo creamos un reporte de actividad de cada alumno, y cómo podemos usar esa información?

Herramientas de la Red

- ▶ ¿Cuáles son las otras herramientas disponibles en la red para la comunicación sincrónica y asincrónica, y cómo las hemos utilizado?
- ▶ Skype
- ▶ Audacity
- ▶ Language Twin
- ▶ Video Chat