

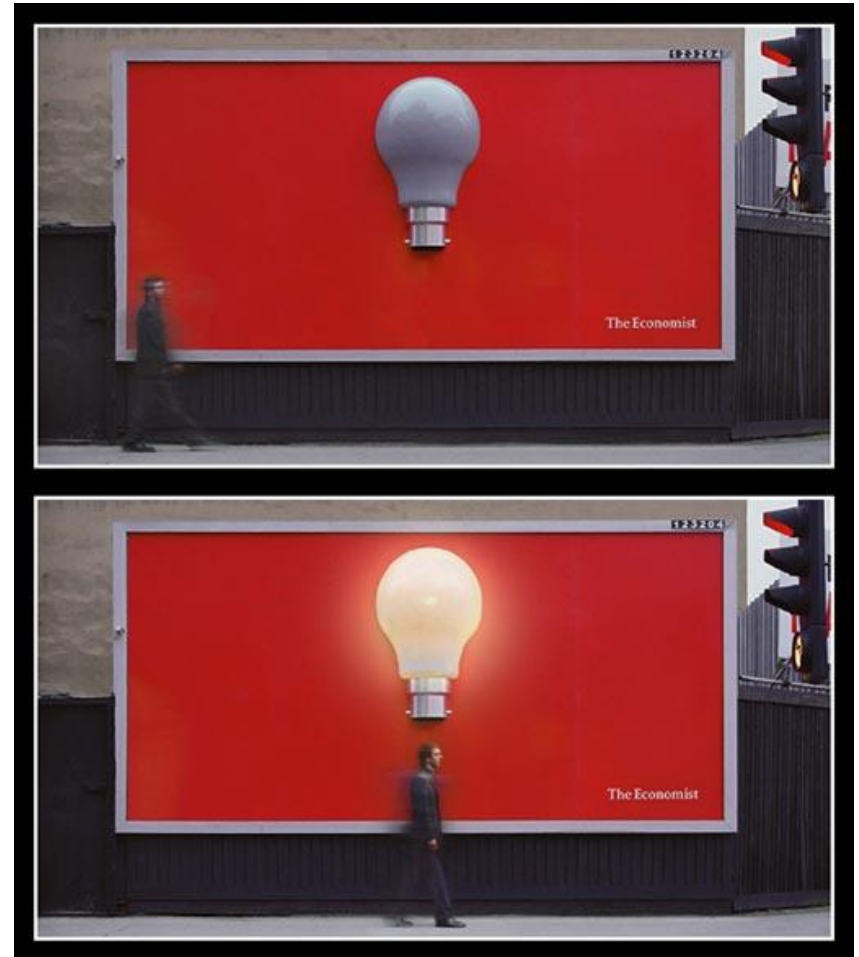


Cómo usar aplicaciones para celular/tablets con el fin de complementar el aprendizaje del estudiante.

Asela Burgos Campero
DEAM

Origen de la Idea

- Siendo usuaria de aplicaciones, me surgió la idea de implementar algunas de ellas en mi clase con el objetivo de que los alumnos en vez de distraerse con el celular lo usaran en el salón con fines académicos.



Breve Descripción de la Aplicación

- Mantener la inflación en un nivel bajo y estable, justo por debajo del 2%. El instrumento: el tipo de interés oficial
- Relación de distintas variables en función de los movimientos de la tasa de interés



Experiencia

- Alumnos de 1° y 2° semestre
- En el segundo parcial, donde se ven temas introductorios de economía (Políticas Económicas), encontré esta aplicación, la cual me ayudo a que los alumnos a través de una actividad lúdica aplicaran la explicación teórica dada en clase y que reflexionaran sobre la función del BC en México, su relación con los negocios y su vida cotidiana así como la interrelación de ciertas variables

Factores de éxito



- El interés de los alumnos por entender como funciona la economía y su relación con los negocios



- Los dispositivos de los alumnos



- Que esta disponible también en internet, por lo que no es impedimento para aquel alumno que no tenga una *tablet* o *smartphone* lo experimente



- Incentivo: superar al maestro

Resultado

Mejor entendimiento de la teoría al aplicarla de manera lúdica

Un alumno supero al maestro

Aprendieron a ser mas críticos cuando opinan sobre la conducción de la economía por parte del Gobierno

Complemento el tema y el aprendizaje del alumno

Prospectiva

Otras aplicaciones:

